



ONLINE PREDNÁŠKA S DISKUZÍ (MS Teams)

# ROLE VYSOKOŠKOLSKÉ OMBUDSMANKY/OMBUDSMANA

- Kdo je to vlastně ombudsmanka a jaká je její úloha ve vysokém školství?
- Kam až sahají její kompetence a jak se liší náplň a způsob práce od jiných poradenských pracovníků na vysokých školách?
- Je více úředník nebo psycholog?
- Jaké jsou hlavní nástroje řešení ombudsmanky a jak s nimi nakládá, aby nezabředla do bezmoci a „formální bezzubosti“?
- A jak je to s týmovostí?
- Může být ombudsmanka skutečně „pro všechny“?
- Kdy a jak se na ni můžete obrátit?

**Pavλίna Junová** vystudovala jednooborovou Psychologii na Filozofické fakultě a Speciální pedagogiku na Pedagogické fakultě Masarykovy univerzity v Brně. Absolvovala prezenční část psychoterapeutického výcviku v Gestalt terapii.

V rámci své desetileté praxe se věnuje především psychoterapii a psychologickému poradenství. Od srpna 2022 zastává funkci ombudsmanky FAMU. I nadále zůstává věrná své primární profesi a pracuje jako psychoterapeutka. Dále působí jako supervizorka pro tým pracovníků v sociálních službách. Jako dobrovolnice Bílého kruhu bezpečí pracuje s oběťmi trestných činů. Má zkušenosti s tzv. zvláště zranitelnými oběťmi.

**středa**

**14.00 — 16.00 h**

**9/11**

Přihlášení: <https://research.cvut.cz/seminars>

Diskutovat s vámi přijde:

**Mgr. Pavλίna Junová,**  
ombudsmanka FAMU